

## **AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA DE SETEMBRE**

A l'avaluació extraordinària de setembre de Matemàtiques de 3r d'ESO es tindrà en compte l'evolució de l'alumne al llarg del curs, el resultat d'una prova global de tota la matèria i la valoració d'un dossier d'exercicis que els alumnes hauran de fer durant l'estiu. A la prova es permetrà l'ús de la calculadora.

**L'alumnat que tingui pendent la matèria de Matemàtiques d'algun curs anterior també haurà de presentar el dossier d'exercicis corresponent i realitzar la prova d'aquesta matèria el dia 1 de setembre a les 8:30h.**

Els exercicis que s'han de realitzar al dossier han estat seleccionats del Quadern d'Estiu de Matemàtiques de 3r d'ESO d'editorial Barcanova i s'han complementat amb un exercici de potències. La tria d'aquest quadern ha estat motivada pels fets següents:

- Conté en cada bloc d'exercicis un resum teòric (Refresca la memòria) i algun exemple de resolució, que permeten que l'alumnat pugui continuar amb la resolució del quadern si ha de marxar fora temporalment.
- Al final del quadern figura un solucionari que ajudarà al propi alumne i als seus pares a valorar el seu progrés i a decidir de quins temes necessitaria fer més exercicis. Aquest solucionari és, de vegades, molt explícit, i la seva consulta per part de l'alumne, abans que hi hagi dedicat prou temps a intentar resoldre el problema, pot orientar-lo excessivament i falsejar la valoració del seu progrés. S'aconsella que el solucionari sigui desenganxat del quadern per tal que només es consulti en el moment oportú.
- El quadern conté força més exercicis dels seleccionats per a la seva realització obligatòria, la qual cosa permet que cada alumne pugui personalitzar les seves activitats de recuperació, realitzant més exercicis d'aquelles parts de la matèria en les quals tingui més dificultats, tot i que és necessari que l'alumnat complementi la seva preparació per a la prova global extraordinària amb la revisió dels exercicis fets a classe durant el curs.

### **Dossier d'exercicis**

Els exercicis es presentaran fets en fulls (no pas al Quadern d'Estiu), amb els enunciats originals copiats i la seva resolució completa, que mostri tots els passos, tant de càlcul com de raonament, que s'han seguit.

Els fulls de resolució es presentaran grapats i numerats dins d'un dossier de plàstic senzill, no pas enquadernats ni en una llibreta, i no seran retornats. A la primera pàgina figurarà el nom de l'alumne i el grup al qual pertany.

Es lliurarà el dia 1 de setembre abans de les 10 h del matí al departament de Matemàtiques o al professorat de la matèria.

Els **únics** exercicis la resolució dels quals ha de figurar al dossier són els següents:

### **Tema 1**

Pàgina 7: exercici 6

Pàgina 8: exercici 10

Exercici complementari

a) Expressa com a una única potència d'exponent positiu

$$\left[ \left( \frac{1}{3} \right)^{-1} \cdot \left[ \left( \frac{1}{3} \right)^2 \div \left( \frac{1}{3} \right)^{-3} \right] \right]^{-2}$$

b) Simplifica

$$\frac{2^{-3} \cdot (-3)^2 \cdot 4^2 \cdot 3}{6^3 \cdot 9^2}$$

### **Successions**

Pàgina 16: exercicis 4c i 5c

Pàgina 17: exercicis 7e i 8e

Pàgina 19: exercicis 13 i 14

### **Llenguatge algebraic i equacions**

Pàgina 25: exercici 3

Pàgina 26: exercici 4b

Pàgina 27: exercicis 7 i 9

Pàgina 28: exercici 11b i 13

Pàgina 29: exercici 14

### **Sistemes d'equacions**

Pàgina 35: exercici 1 b i c

Pàgina 37: exercici 6 i 7

### **Gràfiques i funcions lineals**

Pàgina 43: exercici 3

Pàgina 47: exercicis 6 i 7

Pàgina 48: exercici 10

### **Geometria en el pla**

Pàgina 56: exercici 4

Pàgina 57: exercici 5  
Pàgina 58: exercici 7

**Cossos geomètrics**

Pàgina 68: exercicis 5 i 7  
Pàgina 71: exercicis 4 i 5

**Estadística**

Pàgina 89: exercici 7  
Pàgina 90: exercici 8  
Pàgina 92: exercici 10 c i d

**RECOMANACIONS PER A L'ALUMNAT QUE HA APROVAT LA MATÈRIA**

Tots els temes tractats a 3r, excepte la part de la geometria relativa als troncs, tenen continuïtat a 4t, per tant és convenient que els alumnes que facin un repàs general abans de començar el curs 2016-2017, dedicant una atenció especial a aquells temes en els quals hagin tingut més dificultats.