



Nom i cognoms: _____ Classe: _____

Data de lliurament: _____

Et proposem un conjunt de preguntes:

(A) QÜESTIONS D'APLICACIÓ: Són les preguntes del dossier on apliquis els principals continguts que has après enguany. Caldrà consultar i seleccionar la informació rellevant al llibre, quadern, exercicis, textos, qüestionaris, pràctiques, etc , perquè puguis contestar-les.

(B) RESUMS DELS SEGÜENTS TEMES: A més, recordem que hem treballat, a través de diversos **recursos informàtics**, (infografies que pots trobar fent una cerca amb els termes: "*Gràficos/El Mundo/Salud/Index*), en què hi figuren en ordre alfabètic. aspectes com:

"L'estructura i funcionament del cor",

"Todo corazón" (on vam veure l'anatomia del cor i vam fer servir com a guió per la pràctica) ,

"L'aportació d'artèries i venes a la circulació sanguínia",

"El colesterol a la sang",

"La fecundació in vitro",

"La filtració al ronyó"

i "Els tractaments de diàlisi renal",

entre d'altres.

Revisa-les i de **cadascuna d'elles, has de fer-ne un resum, de no més de 150 paraules.**

Caldrà entregar fet aquest dossier (A) i resums (B), per poder realitzar la prova de setembre.

A la prova de setembre, hi hauran preguntes pròpies de l'examen, a més d'una selecció de les preguntes del dossier.

A. QÜESTIONS D'APLICACIÓ:

1. Quins són els grups d'aliments? Quins nutrients aporten cadascú d'ells per la nostra alimentació

2. Quina funció tenen les vitamines i la fibra en el cos humà? Indica la quantitat recomanada diària de fibra , i relaciona-ho amb les malalties que en prevenia .

3. Quan mengem hidrats de carboni i greixos en excés que passa en el cos?

4. Quin model de dieta ha adoptat la ciència per promoure la salut i prevenir malalties com la obesitat i les cardiovasculars? Explica'n les característiques principals

5. Per què considerem l'anorèxia un trastorn del sistema nerviós

6. Quina relació hi ha entre la combustió cel·lular i la funció de nutrició?

7. Quina relació hi ha entre la necessitat d'excreció i la funció de nutrició?

8. Llegeix la notícia que va aparèixer en alguns diaris fa uns quants anys:

“Una nova vacuna protegirà les dones de desenvolupar càncer del coll d'úter. Pel que es creu aquesta malaltia és conseqüència de del contagi de les dones, i també dels homes, a través de les relacions sexuals quan contrauen un virus anomenat VPH*. Com la malaltia afecta al coll de l'úter, les dones són les principals afectades pel virus. Es creu que amb aquesta vacunació es reduirà de manera dràstica el problema”. (*VPH: virus del papil·loma humà)

Què creus que conté la vacuna del virus del papil·loma que pugui impedir desenvolupar una malaltia?

9. Com ho fa la vacuna per protegir-nos del virus del papil·loma humà?

10. Li han explicat al Bru que una vegada li hagin trasplantat el ronyó que tant espera, haurà de prendre, de per vida, uns medicaments “immunosupressors” (és a dir, que frenen la resposta del sistema immunitari).

Podries explicar-li per què és tan important seguir el tractament?

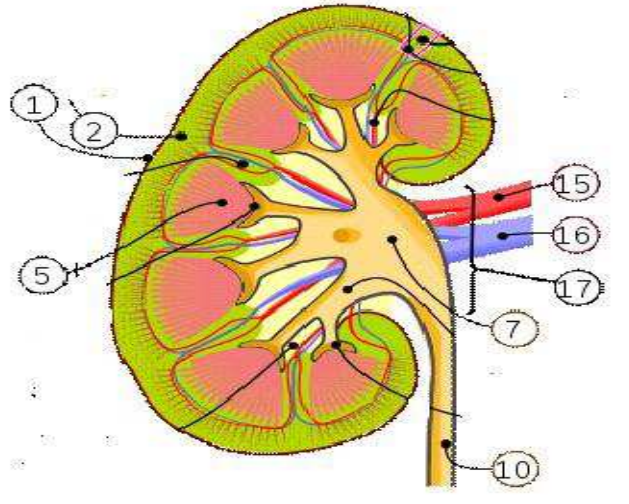
11. Creus que si ens vacunem per evitar una malaltia beneficiem a altres persones. Per què?. Justifica la resposta.

12. En Lluís acaba d'arribar a l'hospital. Està trist, li han comentat que possiblement té una insuficiència renal. No sap ben bé que li pot passar o que significa però fa molts dies que sent tot el cos afeixugat, fins i tot li costa molt concentrar-se; a més a més gairebé no fa pipí i es troba com inflat. Sembla que passarà uns quants dies a l'hospital i la idea no li agrada. A en Lluís li ha dit la infermera que no es preocupi i li ha començat a explicar tot els passos que seguiran en l'hospital per determinar com està. Però Lluís s'ha marejat una mica i l'únic que ha escoltat són unes paraules soltes: exploració, tractament, malaltia, diagnòstic i símptoma.

Explica-li, per ordre, el que signifiquen aquestes paraules respecte al seu cas d'insuficiència renal.

13. Respon:

a. Omple els noms de les parts d'un ronyó (només les indicades amb un número)



b. Digues quin nom rep el que representa el dibuix:

c. Quina funció té?

d. Explica què passa (quin procés es dona) en cadascuna de les parts enumerades.

14. En Lluís es posa més neguitós quan comenta amb la seva mare que el metge li ha dit que en la seva sang hi ha substàncies tòxiques que les produeix el seu propi cos.

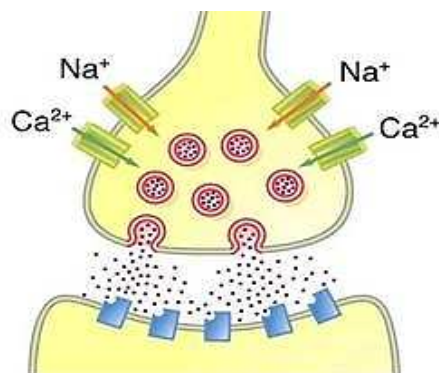
- Quines toxines són?

15. Li han explicat al Bru que una vegada li hagin trasplantat el ronyó que tant espera, haurà de prendre, de per vida, uns medicaments "immunosupressors" (és a dir, que frenen la resposta del sistema immunitari). Podries explicar-li per què és tan important seguir el tractament ?

16. Respon:

a. dibuixa una neurona i digues les seves parts;

- b. explica el procés de transmissió dels impulsos nerviosos entre neurones: què passa en aquest procés?, quan passa això? per què passa això?.



17. Respon:

a. què és un nervi sensitiu?

b. i un nervi motor?

c. per què a nivell de cada vèrtebra hi ha un nervi sensitiu i un nervi motor?.

18. Una persona ha tingut un accident al llençar-se a l'aigua d'una piscina. La seva medul·la es va lesionar i ha d'anar sempre més en una cadira de rodes, perquè ja no caminarà més.

Explica com una lesió a la medul·la pot produir aquestes conseqüències.

19. Què són els moviments peristàltics?

20. Quines estructures anatòmiques del intestí permeten el pas dels nutrients ja digerits, a la sang?

21. Què és una epidèmia? Comenta els diversos fenòmens que hi tenen lloc, al llarg de les fases en què es pot dividir.