

Institut Ernest Lluch

Pla d'organització de centre

Setembre 2021

Índex

1.	Introducció	3
2.	Organització pedagògica i de funcionament en situació de pandèmia	4
2.01.	Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas.....	4
2.02.	Organització pedagògica	4
2.03.	Criteris organitzatius per l'atenció específica de suport educatiu.....	5
2.04.	Relació amb la comunitat educativa	6
2.05.	Reunions del professorat i dels òrgans de coordinació i govern	6
3.	Organització de grups d'alumnes, de professionals i d'espais.....	7
3.01.	Organització de grups estables	7
3.02.	Organització dels espais de l'edifici.....	8
3.03.	Higiene i ventilació	9
3.04.	Extraescolars	10
3.05.	Activitats complementàries	10
4.	Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides	11
4.01.	Organització de les entrades i sortides	11
4.02.	Organització del temps d'esbarjo.....	12
4.03.	Fluxos de circulació	12
4.04.	Servei de menjador	13
4.05.	Transport.....	14
5.	Marc normatiu	14

1. Introducció

Aquest document pretén recollir els aspectes essencials del Pla d'organització pel funcionament de l'Institut Ernest Lluch durant el curs 2021-2022.

La tasca organitzativa aquí descrita té com a objectiu impulsar una acció educativa de qualitat i equitat. En aquest sentit, és té especial cura de l'alumnat més vulnerable que és qui més ha patit els efectes de la pandèmia.

L'evolució de la situació ens obliga a definir unes estratègies prou flexibles i a anar-les adequant a les diferents directrius marcades per les autoritats sanitàries i educatives. Es creen uns agrupaments d'alumnes estables per fer difícil la propagació de la malaltia i que, arribat el cas, permetin facilitar la traçabilitat i el seu seguiment. Es pren com a base l'organització del centre que es va aplicar durant el curs 2020-21. Els agrupaments es defineixen per tal que siguin heterogenis d'una manera que ja estàvem aplicant per a la formació dels grups. És a dir, s'equilibra la composició d'aquests grups segons els paràmetres establert de manera que tots els grups tenen en comú el fet d'estar constituïts en el seu interior de manera heterogènia. L'equip docent és també el més estable possible, per aquest motiu queden reduïts alguns desdoblaments que ampliarien el nombre de contactes.

Aquest pla d'organització contempla una organització bàsica dels espais i l'esglaonament dels temps tant per a l'entrada i sortida, com per a la utilització dels espais compartits, a fi i efecte de minimitzar els riscos. També es fa referència en aquest pla a les mesures a aplicar en cas de l'aparició d'un brot. En especial, es definiran hipotètics escenaris de virtualitat del temps lectiu per tal de tenir-ho tot a punt en cas d'arribar a ser necessari.

Per l'ESO i pel Batxillerat s'ha dissenyat el pla a temps complet. Es té preparat el model híbrid (amb una part no presencial) aplicat el curs anterior per si calgués aplicar en algun moment.

2. Organització pedagògica i de funcionament en situació de pandèmia

2.01. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas

Abans d'accedir al centre l'alumne ha de complir els requisits recollits a la llista de comprovació de símptomes per les famílies.

Si la persona presenta símptomes durant la jornada lectiva, es mesurarà la temperatura. Es cridarà a la família si té febre ($> 37,5^{\circ}$).

2.02. Organització pedagògica

En cas de confinament d'un alumne o alumna, un grup reduït d'alumnes, o bé tot el grup, mantindriem el contacte amb les famílies per correu electrònic.

Tots els alumnes del centre disposen d'un compte de correu electrònic del Gsuite (gmail, drive, meet, sites) del centre (@insestlluch.cat) i d'accés al moodle (EVA) de l'Institut.

El mètode de treball i els recursos didàctics previstos es basen en les tasques penjades al moodle pel professorat.

El professorat té formació en l'ús de les eines TIC amb l'objectiu de poder garantir l'aprenentatge en línia per si cal un nou confinament.

Es programaran les classes per via telemàtica coincidint amb l'horari marc del grup classe.

Al Google Calendar del grup hi haurà l'enllaç corresponent per poder seguir les classes telemàtiques. Cal tenir en compte que les classes es faran presencials i amb connexió pels que estiguin confinats.

Les sessions de videoconferència s'estructurarà de manera que permeti resoldre dubtes anteriors, fer una explicació de la matèria i de les taques a realitzar, indicar els recursos que l'alumne podrà fer servir per a la realització de les tasques i, finalment, dubtes i aclariments dels temes tractats a la sessió.

Pel bon funcionament de les classes virtuals caldrà seguir les següents normes:

- Ser puntuals
- Identificar-se adequadament
- Participar només a les del seu grup
- Obrir les càmeres
- Silenciar els micròfons mentre no s'intervingui
- Mostrar bona actitud
- Participar ordenadament

- No xatejar amb els companys ni interferir de cap manera alternativa
- No utilitzar les gravacions o imatges en cap xarxa social
- No facilitar l'enllaç a ningú fora del grup
- Fer que la comunicació sigui en tot moment fluida i respectuosa

El contacte individual entre el professor i l'alumne es canalitzarà a través del correu electrònic. El tutor vetllarà per l'estat emocional del seu alumnat i farà, si és necessari, un seguiment individual amb l'alumne per correu electrònic o telèfon.

Les famílies s'encarregaran de recollir el pícnic del servei de menjador si utilitzen aquest servei i tenen l'infant confinat.

Es seguirà fent servir el programa GESTIN per control de les tasques i de possibles incidències tan pel que fa a la realització com al contacte a les sessions telemàtiques. Les famílies tenen accés a aquesta plataforma.

El tutor continuarà fent el seguiment telefònic amb les famílies quan sigui necessari. Les reunions del tutor presencials amb la família quedaran substituïdes per una trucada telefònica o, si és possible, per una trucada amb imatge.

Els criteris d'avaluació seran els ja definits per a cada matèria. Es fomentarà l'autoavaluació i a la coavaluació. Es podran fer exàmens o proves per videoconferència, al moodle o mitjançant proves que el professor de la matèria dissenyarà de manera que pugui garantir-ne raonablement l'autoria.

2.03. Criteris organitzatius per l'atenció específica de suport educatiu

El confinament ha agreujat situacions personals que afecten el desenvolupament cognitiu, afectiu i social de l'alumnat vulnerable. Per tal de mitigar aquests efectes s'han reforçat les mesures d'acompanyament, seguiment i atenció directa. Cal tenir en compte que aquest alumne estarà integrat en un grup estable heterogeni però que es veurà completat amb les accions addicionals amb els especialistes i eventuais suports de monitoratge. En el marc d'aquesta interacció amb altres grups caldrà seguir les normes de distància i mascareta establertes en caràcter general.

2.04. Relació amb la comunitat educativa

Les reunions del consell escolar, claustre i altres pel funcionament natural del centre es faran preferentment de forma telemàtica. Si en algun cas no fos possible, llavors es farien mantenint sempre les mesures de protecció i distància marcades per les autoritats sanitàries i d'ensenyament.

Les reunions d'inici de curs amb les famílies es faran de forma telemàtica.

El pla d'organització així com altres procediments de caràcter general a comunicar a les famílies es difondran per correu electrònic i seran també consultables al web del centre.

El correu electrònic serà també l'eina preferent per atendre els dubtes i recomanacions de les famílies.

El seguiment dels alumnes amb les famílies es farà per una part pel programa GESTIN i, per altra, preferentment per telèfon que pot ser reforçada amb una reunió telemàtica si fos necessari. En el cas que calgui fer una trobada presencial, es farà mantenint les mesures de seguretat actualitzades per les autoritats sanitàries i d'ensenyament segons la situació de la pandèmia en aquell moment.

Les festes escolars del centre es faran en els espais exteriors. Es valorarà si poden tornar a participar les famílies.

2.05. Reunions del professorat i dels òrgans de coordinació i govern

Les reunions dels òrgans de coordinació i govern es faran preferentment de forma telemàtica o en espais oberts amb distància i mascareta.

La inspecció educativa i les persones de serveis educatius treballaran de manera presencial al centre en les tasques que els són pròpies. Es respectarà l'aforament i preferiblement tindran lloc en espais oberts i/o ventilats. Es seguiran les recomanacions de mascareta i distància.

3. Organització de grups d'alumnes, de professionals i d'espais

3.01. Organització de grups estables

Es defineix com a grup estable aquell format per un grup d'alumnes d'un mateix curs que conviuran de manera habitual. Els components d'aquests grups seran considerats com una unitat diferenciada dins la qual tots seran considerats contactes com ho serien amb els membres de les seves respectives famílies. Tot i això, els alumnes hauran de portar sempre la mascareta, fins i tot quan es trobin dins del seu grup estable. Només es podrà prescindir de la mascareta quan es tracti d'activitats a l'aire lliure d'un grup estable.

Per definir aquests grups estables s'han establert agrupacions dins de cada curs seguint els criteris d'heterogeneïtat establerts al centre. Per aquest motiu s'han distribuït les diferents tipologies d'alumnat de manera que hi hagi un equilibri pel que fa a la composició d'un grup respecte a un altre.

En el cas de 4t d'ESO i de Batxillerat, les matèries de la part diversificada del currículum han marcat la definició dels grups, però en cap cas s'han separat els grups atenent al nivell dins d'una matèria.

A 1r i a 2n d'ESO, el fet d'haver de limitar la barreja amb altres grups ha obligat a eliminar els desdoblaments i els reforços a les matèries instrumentals on habitualment de dos grups se'n feien tres. Per mirar de pal·liar aquesta limitació, s'ha augmentat a 1r i 2n d'ESO de 4 a 5 línies. Així s'ha reduït la ràtio d'alumnes en aquests grups per a totes les matèries.

A 3r d'ESO existeixen grups flexibles i optatives que impliquen barreja de grups d'un mateix nivell. En aquest cas està previst que segueixin les mesures de mascareta i distància establertes. Per les segones llengües (això també es aplicable al segon quadrimestre de primer i a tot segon), és inevitable la barreja de tots els grups d'un mateix nivell. Ara bé, per a la resta de matèries, i per tal de minimitzar el risc, sí que només es barrejaran -a cada nivell- l'alumnat del grup A amb el grup B, i del grup C amb el grup D.

S'han definit es següents grups estables per tot el curs 2021-2022:

CURS-NIVELL-GRUP	ALUMNES	DOCENTS	ESPAI
1r ESO-A	24	10	102
1r ESO-B	24	10	108
1r ESO-C	24	10	106
1r ESO-D	24	10	308
1r ESO-E	24	10	306

2n ESO-A	24	9	103
2n ESO-B	24	9	107
2n ESO-C	24	9	201
2n ESO-D	24	9	209
2n ESO-E	24	9	211
3r ESO-A	29	11	101
3r ESO-B	30	11	202
3r ESO-C	30	11	109
3r ESO-D	31	9	210
4t ESO-A	28	9	203
4t ESO-B	30	9	310
4t ESO-C	30	9	208
4t ESO-D	29	9	307
1r BTX-A	27	10	105
1r BTX-B	29	10	110
1r BTX-C	30	10	104
1r BTX-D	27	10	212
2n BTX-A	23	9	301
2n BTX-B	34	9	303
2n BTX-C	28	9	302
2n BTX-D	21	9	307

En el cas del professorat, resulta impossible definir-ne algun com a estable ja que el compliment del seu horari portarà a contactar amb altres grups. El professorat portarà la mascareta i intentarà mantenir la distància de 1,5 metres amb els alumnes.

3.02. Organització dels espais de l'edifici

En els espais de reunió i treball personal s'establiran les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat de 1,5 m, a més és obligatori l'ús de la mascareta.

Els vestuaris no podran ser compartits per més d'un grup estable i seguiran el mateix protocol pel que fa a la neteja i ventilació.

L'educació física es realitzarà preferentment a l'aire lliure.

3.03. Higiene i ventilació

Dins del conjunt d'actuacions de sensibilització que el centre durà a terme amb l'alumnat sobre mesures higièniques davant la prevenció de contagi per la covid-19, es recomana que cada alumne porti el seu kit individual amb:

- Necesser per guardar els productes i estris.(Cal que porti el nom).
- Gel hidroalcohòlic sense glicerina.
- Cantimplora/ampolla amb aigua per a ús estrictament personal.
- Mascareta de recanvi

A les aules i a l'entrada hi haurà dispensadors de solució hidroalcohòlica.

A partir de les orientacions marcades sobre ventilació en els centres educatius es determina que:

- La ventilació de les aules ha de ser creuada i contínua
- Les finestres han d'estar obertes en un angle de 45º i les portes totalment obertes

El docent que sigui a l'aula serà el responsable que s'obrin les finestres almenys cinc minuts abans d'acabar la classe. Els professors vetllaran que estiguin obertes almenys els primers i els darrers 10 minuts de cada classe.

Caldrà mantenir una obertura de portes i finestres de les zones comunes. Els lavabos han d'estar permanentment ben ventilats. Es recomana també una ventilació màxima del menjador.

El professor farà que tots els alumnes es rentin les mans amb el gel hidroalcohòlic en els següents moments:

A l'entrada a primera hora del matí i de la tarda

- Abans de la sortida al pati
- A l'entrada del pati
- Abans de la sortida de la darrera hora del matí i de la tarda
- Abans d'anar i al tornar del lavabo

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- A l'entrada i a la sortida del centre
- A l'entrada i a la sortida Abans de la sortida al pati
- Abans d'anar i al tornar del lavabo
- Abans i després d'entrar en contacte amb aliments
- Com a mínim un cop cada dues hores

3.04. Extraescolars

Les activitats extraescolars suposen en general una barreja d'alumnes de grups estables diferents. Caldrà en aquests casos aplicar les normes de distància i mascareta vigents en cada moment segons les autoritats sanitàries i d'ensenyament. L'obligatorietat d'aquestes mesures poden fer inviables algunes activitats. Per tant, es mantindran únicament aquelles que siguin compatibles amb aquestes limitacions. Aquestes activitats s'iniciaran el mes d'octubre.

L'Institut té un conveni amb l'Associació esportiva de l'Eixample i a les seves instal·lacions seguiran els protocols establerts.

Els trasllats fins i des de l'espai on es realitzi l'extraescolar haurà de fer-se seguint les normes de distància i mascareta.

3.05. Activitats complementàries

Es preveu reiniciar les activitats complementàries com ara sortides i viatges que es veuran condicionades, i quedaran limitades al què en cada moment dictaminin les autoritats sanitàries i educatives. En caràcter general, i de la mateixa manera com es preveu per qualsevol desplaçament, serà obligatori l'ús de la mascareta.

4. Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides

4.01. Organització de les entrades i sortides

El centre té dues portes d'accés i dues escales independents.

Vist des del carrer, la porta esquerra accedirà per l'escala principal (esquerra) i la porta dreta per l'escala dreta.

Als passadissos es marcaran a terra els sentits de circulació per facilitar la fluïdesa. Es circularà en fila d'un, per la dreta i seguint les marques. Es guardarà sempre la distància de seguretat.

Cada grup tindrà assignada una porta-escala que es farà servir per a totes les entrades i sortides excepte la sortida del migdia que es farà sempre per l'escala principal (cal tenir en compte que la sortida es fa en dos horaris diferents) .

A més s'establiran tres moments separats per 10 minuts per les entrades i sortides:

- Primer moment: 10 minuts abans de l'hora normal
- Segon moment : A l'hora normal
- Tercer moment: 10 minuts després de l'hora normal

Aquest canvi d'horari afectarà només a la primera hora després de cada entrada i a la darrera hora abans de cada sortida. És a dir, els canvis de matèria es faran coincident amb els de les hores normals .

Cal tenir en compte que es considera el pati com una sortida i entrada.

Cada grup tindrà associat un moment que es canviarà cada mes segons les taules adjuntes:

Mesos senars: setembre, novembre, gener, març i maig

CURS- NIVELL- GRUP	PORTA- ESCALA (*)	Abans del pati	Pati	Després del pati DL, DM, DX i DV	Després del pati DJ	Tarda DL i DM
1r ESO	Dreta	07:50-10:50	10:50-11:20	11:20-13:20	11:20-14:20	14:50-16:50
3r ESO	Dreta	08:00-11:00	11:00-11:30	11:30-13:30	11:30-14:30	15:00-17:00
2n ESO	Dreta	08:10-11:10	11:10-11:40	11:40-13:30	11:40-14:40	15:10-17:10
1r BTX	Principal	07:50-10:50	10:50-11:20	11:20-14:20		
4t ESO	Principal	08:00-11:00	11:00-11:30	11:30-14:30		
2n BTX	Principal	08:10-11:10	11:10-11:40	11:40-14:40		

Mesos parells: octubre, desembre, febrer, abril i juny

CURS- NIVELL- GRUP	PORTA- ESCALA (*)	Abans del pati	Pati	Després del pati DL, DM, DX i DV	Després del pati DJ	Tarda DL i DM
2n ESO	Dreta	07:50-10:50	10:50-11:20	11:20-13:20	11:20-14:20	14:50-16:50
3r ESO	Dreta	08:00-11:00	11:00-11:30	11:30-13:30	11:30-14:30	15:00-17:00
1r ESO	Dreta	08:10-11:10	11:10-11:40	11:40-13:30	11:40-14:40	15:10-17:10
2n BTX	Principal	07:50-10:50	10:50-11:20	11:20-14:20		
4t ESO	Principal	08:00-11:00	11:00-11:30	11:30-14:30		
1r BTX	Principal	08:10-11:10	11:10-11:40	11:40-14:40		

La porta-escala és vàlida sempre excepte per la sortida de l'hora de dinar que sempre es farà per l'escala esquerra.

L'obligatorietat de portar la mascareta és encara més important quan puguin tenir contactes fora del seu grup i, per tant, s'aplica especialment durant les entrades i sortides.

4.02. Organització del temps d'esbarjo

L'espai reduït del pati obliga a aplicar les escales i els moments definits per les entrades i sortides (veure apartat anterior). Els alumnes de 3r i 4t d'ESO i de Batxillerat amb l'autorització de les famílies, romandran fora del centre durant el temps d'esbarjo i faran servir els accessos i horaris indicats a l'apartat de les entrades i sortides.

Pel que fa als alumnes de primer i segon d'ESO, s'han dissenyat els horaris d'entrada i sortida per tal de minimitzar el temps de convivència entre els grups estables i tenir-los de la manera més esponjada possible, però és evident que podran tenir contacte fora del seu grup estable i, per tant, hauran de mantenir la distància de seguretat (1,5 m) a més de dur mascareta també durant el temps d'esbarjo.

4.03. Fluxos de circulació

L'alumnat ha de romandre a l'aula, sense sortir al passadís, entre classe i classe.

Es limita el nombre d'alumnes al passadís dels departaments i despatxos de la planta baixa, caldrà que vagin acompanyats d'un professor i com a màxim seran deu a la vegada.

En els passadissos i els lavabos s'ha de vetllar perquè no coincideixi més d'un grup estable.

A més de l'obligatorietat de la mascareta, cal guardar la distància interpersonal.

Els ascensors queden limitats a les persones amb dificultats de mobilitat.

4.04. Servei de menjador

Per poder atendre tots els usuaris del menjador s'estableixen 2 torns, s'habiliten 2 espais diferents (menjador i vestíbul) i dins de cada espai es creen zones separades per tal que cada grup estable tingui assignada una d'aquestes zones.

A final de cada torn caldrà fer la neteja, desinfecció i ventilació del menjador.

Serà obligatori el rentat de mans abans i després de l'àpat.

Els torns s'han dissenyat d'acord amb els horaris de sortida del migdia i, per tant canvien els mesos parells i els senars;

Els mesos senars els grups quedaran així:

CURS-NIVELL-GRUP	TORN (*)	ESPAI
1r ESO-A/B/C	1	Menjador
1r ESO-D/E	1	Vestíbul
2n ESO	2	Menjador
3r ESO	2	Vestíbul
Alumnes d'altres cursos	2	Vestíbul

Els mesos parells els grups quedaran així:

CURS-NIVELL-GRUP	TORN (*)	ESPAI
1r ESO-A/B/C	2	Menjador
1r ESO-D/E	2	Vestíbul
2n ESO	1	Menjador
3r ESO	2	Vestíbul
Alumnes d'altres cursos	2	Vestíbul

(*)

Torn 1: 13:30-14:10

Torn 2: 14:15-14:55

Els alumnes romandran al pati quan no sigui l'horari del seu torn i hauran de mantenir la distància de seguretat (1,5 m) i dur mascareta.

4.05. Transport

No existeix cap ruta de transport que hagi calgut reorganitzar.

Els desplaçaments cap al i des del centre s'hauran de fer amb mascareta.

5. Marc normatiu

Els documents que s'han pres com a base per a la redacció d'aquest document són:

- Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia. Data agost del 2021.
- Gestió de casos Covid als centres educatius del 3 de setembre del 2021