

# Programació d'acció tutorial ESO

Institut Ernest Lluch

Coordinació pedagògica

Curs 2023-2024

## Organització tutorial a l'ESO

### L'acció tutorial i les seves competències

Es treballen dos tipus de competències: *les competències transversals*, que són la base del desenvolupament personal i de la construcció del coneixement (entre les quals cal considerar les comunicatives, per comprendre i expressar la realitat, les metodològiques, que activen l'aprenentatge, i les personals) i *les competències específiques*, centrades a conèixer i habitar el món i relacionades amb la cultura i la visió del món que faran que les accions dels nois i noies siguin cada vegada més reflexives, crítiques i adequades.

Competències bàsiques	Què treballem?	Com ho treballem?
Competència comunicativa lingüística i audiovisual	<p><i>Capacitat de saber comunicar-se oralment: conversar, escoltar, expressar-se, exposar i dialogar per relacionar-se, participar i aprendre.</i></p> <p><i>Capacitat per conèixer, comprendre, apreciar i valorar críticament diferents manifestacions culturals i artístiques.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Expressió i interpretació de fets, conceptes, emocions, sentiments i idees</i></li> <li>- <i>Treball sobre el diàleg intercultural i la defensa de la llibertat d'expressió.</i></li> <li>- <i>Comunicació oral: expressió i comprensió</i></li> <li>- <i>Comunicació escrita: comprensió i expressió</i></li> </ul>
Competència d'aprendre a aprendre	<p><i>L'habilitat per conduir el propi aprenentatge i ésser capaç de continuar aprenent cada vegada de manera més eficaç i autònoma.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Actitud i interès pels aprenentatges i el coneixement</i></li> <li>- <i>Hàbits de treball</i></li> <li>- <i>Pautes d'estudi</i></li> <li>- <i>Atenció, reflexió i escolta activa</i></li> <li>- <i>Capacitat d'esforç, disciplina</i></li> <li>- <i>Pensament crític i creatiu.</i></li> </ul>

<p>Competència d'autonomia i iniciativa personal</p>	<p><i>Aprendre a ser un mateix i a ser autònom amb l'adquisició de la consciència i l'aplicació d'un conjunt de valors i actituds personals interrelacionades, com la responsabilitat, la perseverança, el coneixement de si mateix i l'autoestima, la creativitat, l'autocrítica, el control emocional, la capacitat d'elegir, d'imaginar projectes i portar endavant les accions, d'aprendre de les errades i assumir riscos.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Confiança i seguretat</i></li> <li>- <i>Autoestima i autoconeixement</i></li> <li>- <i>Responsabilitat</i></li> <li>- <i>Constància</i></li> <li>- <i>Capacitat d'actuar per un mateix</i></li> <li>- <i>Cura d'un mateix i de l'entorn</i></li> <li>- <i>Localització i cura d'objectes i estris personals i escolars</i></li> <li>- <i>Autonomia i participació a l'escola</i></li> <li>- <i>Autonomia i orientació en l'espai i en el temps</i></li> <li>- <i>Destreses motrius i habilitats manipulatives bàsiques per a l'actuació quotidiana</i></li> </ul>
<p>Competència social i ciutadana</p>	<p><i>La capacitat per comprendre la realitat social en què es viu, afrontar la convivència i els conflictes emprant el judici ètic que es basa en els valors i pràctiques democràtiques i exercir la ciutadania, actuant amb criteri propi, contribuint a la construcció de la pau i la democràcia i mantenint una actitud constructiva, solidària i responsable davant el compliment dels drets i obligacions cívics.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Capacitat d'adaptació i interacció amb l'entorn</i></li> <li>- <i>Relacions amb els altres (adults i companys)</i></li> <li>- <i>Cooperació i treball amb altres</i></li> <li>- <i>Habilitats de convivència i coeducació.</i></li> <li>- <i>Comprensió de la realitat social</i></li> <li>- <i>Participació i exercici de la ciutadania en una societat plural</i></li> <li>- <i>Valorar les diferències i reconèixer la igualtat de drets.</i></li> <li>- <i>El respecte per les diferències.</i></li> </ul>
<p>Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic</p>	<p><i>Fer comprendre les relacions que s'estableixen entre les societats i el seu entorn i fer un ús responsable dels recursos naturals, tenir cura del medi ambient.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Utilitzar els recursos de manera responsable</i></li> <li>- <i>Adquirir hàbits relacionats als consum i de la gestió de la salut individual i col·lectiva.</i></li> <li>- <i>Analitzar els problemes socials</i></li> <li>- <i>Treball on s'apliquin els factors de cohesió social dins la diversitat</i></li> </ul>

## Programació de la tutoria

Les activitats de la tutoria a l'ESO s'han organitzat de manera que es contribueixi al creixement i al desenvolupament integral de l'alumne.

## Primer d'ESO

### Temporització

Temporització	Activitats	Professionals implicats
1a avaluació	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acollida del grup-classe.</li> <li>- Normes de classe i de l'Institut.</li> <li>- Coneixement de la situació acadèmica i personal.</li> <li>- Eleccions de delegat/da.</li> <li>- L'ús de l'agenda.</li> <li>- Activitats: "Biblioteca Ernest Lluch".</li> <li>- Visita i activitat a la Biblioteca Joan Miró.</li> <li>- Activitats: Projecte Integral d'Educació Emocional.</li> </ul>	<p>Coordinació general:          Coordinadora pedagògica          Coordinació de les activitats:          Coordinadora d'ESO          Implementació a l'aula: tutor</p> <p>Activitat "Biblioteca Ernest Lluch": responsable de la biblioteca.</p> <p>Activitat "Biblioteca Joan Miró": bibliotecàries de la Xarxa Municipal de Biblioteques.</p>
2a avaluació	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Normes de classe i de l'Institut.</li> <li>- Seguiment acadèmic individual.</li> <li>- Treball a partir de recursos audiovisuals.</li> <li>- Tallers: "Menors, ni gota!" (prevenció de l'alcoholisme).</li> <li>- Xerrada: "Internet segura I".</li> <li>- Activitat "Desembre solidari": taller sobre No-Violència.</li> <li>- Preparació d'una coreografia de grup per representar a la festa de Carnaval.</li> </ul>	<p>Projecte Integral d'Educació Emocional: monitors de Reflexes.</p> <p>Taller "Menors, ni gota!": monitors de la Fundació Alcohol i societat.</p> <p>Xerrada "Internet segura I": Mossos d'Esquadra.</p>
3a avaluació	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Normes de classe i de l'Institut.</li> <li>- Seguiment acadèmic individual.</li> <li>- Treball a partir de recursos audiovisuals.</li> <li>- Participació als concursos de l'institut en el marc de la festa de Sant Jordi.</li> <li>- Activitats: descoberta de la figura d'Ernest Lluch i xerrada de la Fundació Ernest Lluch.</li> <li>- Activitat: "Premi Ernest Lluch".</li> <li>- Activitats: participació en les activitats del projecte "Camí Amic".</li> </ul>	<p>Taller sobre No-Violència: Justícia i Pau.</p> <p>Conferència sobre la figura d'Ernest Lluch: membres de la Fundació Ernest Lluch.</p>

### Continguts

- Acollida dels alumnes i del grup-classe.
- Coneixement i seguiment de la situació acadèmica i personal.
- Autoorganització i hàbits d'estudi a l'ESO.
- Treball de valors a partir de documents audiovisuals: Coordinació d'ESO disposa d'una biblioteca de documents audiovisuals relacionats amb la programació de cada curs que els tutors poden utilitzar com a material didàctic.

## PAT. Pla d'acció tutorial

- Activitats: “Biblioteca Ernest Lluch”. L’objectiu de l’activitat és ensenyar el funcionament de la biblioteca i fomentar-ne l’ús.
- Visita i activitat a la Biblioteca Joan Miró. Bibliotecàries de la Xarxa Municipal de Biblioteques mostren als alumnes l’organització i funcionament de les biblioteques públiques, se’ls ensenya com fer servir el carnet d’usuari i el catàleg en línia. L’objectiu és convertir els alumnes en usuaris autònoms.
- Salut:
  - Projecte Integral d’Educació Emocional.  
Consisteix en un conjunt de tallers i dinàmiques dutes a terme per l’associació Reflexes en col·laboració amb els tutors de cada curs. La finalitat és promoure la salut i l’educació emocional dels nostres alumnes dins el context acadèmic: prevenir l’assetjament escolar, les relacions abusives, fomentar l’autoestima i la confiança en les pròpies capacitats, les relacions entre iguals, la comunicació assertiva, el respecte i el benestar emocional. També es treballen continguts relacionats directament amb l’aprenentatge com la concentració, l’autorganització, la responsabilitat i la gestió de l’estrès que poden produir les proves i exàmens. Associació Reflexes. Enllaç al web de l’associació: <https://www.reflexes.cat/>  
El projecte s’inicia a 1r d’ESO amb continuïtat a 2n, 3r i 4t d’ESO.  
Organització: un formador de l’associació Reflexes fa tres intervencions a cada grup-classe. Les sessions tenen una periodicitat quinzenal. Després de cada sessió, l’associació Reflexes lliura al tserreutor material didàctic relacionat amb la sessió anterior amb la finalitat que durant la següent sessió de tutoria aprofundeixi en els continguts treballats.
  - Activitat “Menor, ni gota!. Consta de dues sessions en les que un formador de la Fundació Alcohol i societat implementa dinàmiques de conscienciació i de prevenció del consum d’alcohol. L’activitat té continuïtat a 3r d’ESO.  
Enllaç: <http://www.alcoholysociedad.org/ofertaeducativa/programa.aspx>
- Descoberta de la figura d’Ernest Lluch. Fundació Ernest Lluch.  
Els alumnes llegeixen un conte sobre la història d’Ernest Lluch. Posteriorment, dos membres de la Fundació Ernest Lluch fan una conferència per aprofundir en el context històric i la trajectòria personal, política i acadèmica del polític.  
En acabat, els alumnes redacten individualment una narració o poesia sobre Ernest Lluch. Les obres concuren en una convocatòria anual del centre anomenada “Premi Ernest Lluch”. Els relats guanyadors són destacats durant la celebració de Sant Jordi al mateix temps que la Fundació Ernest Lluch publica els relats i/o les poesies a la seva pàgina web.  
Enllaç: <http://www.fundacioernestlluch.org/>
- Desembre solidari:
  - S’organitzen diverses activitats relacionades amb la solidaritat. A 1r d’ESO es fa un taller sobre la No-Violència que du a terme un membre de Justícia i Pau.
- Xerrada: “Internet segura I”:  
Agents dels Mossos d’Esquadra fan una xerrada a cada grup-classe relacionada amb l’ús d’Internet i les xarxes socials.
- Preparació d’una coreografia de grup per representar a la festa de Carnaval.  
L’Institut està integrat en el projecte comunitari “Camí Amic”. Els alumnes de 1r d’ESO participen en les activitats que s’organitzen cada any.

## Segon d'ESO

### Temporització

Temporització	Activitats	Professionals responsables
1r trimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acollida del grup-classe.</li> <li>- Normes de classe i de l'Institut.</li> <li>- Coneixement de la situació acadèmica i personal.</li> <li>- Eleccions de delegat/da.</li> <li>- L'ús de l'agenda.</li> <li>- Treball a partir de recursos audiovisuals.</li> <li>- Activitats: Projecte Integral d'Educació Emocional.</li> </ul>	<p>Coordinació general:            Coordinadora pedagògica            Coordinació de les activitats:            Coordinadora d'ESO            Implementació a l'aula: tutor</p> <p>Projecte Integral d'Educació Emocional: monitors de Reflexes.</p> <p>Activitat "Desembre solidari": taller Acollim! membres de Justícia i Pau.</p>
2n trimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Normes de classe i de l'Institut.</li> <li>- Seguiment acadèmic individual.</li> <li>- Treball a partir de recursos audiovisuals.</li> <li>- Activitat "Desembre solidari": Taller-xerrada: "Acollim!"</li> <li>- Programa CANVIS: "Canvis en l'adolescència" i "Valoració personal".</li> <li>- Vacuna: Tètanus - diftèria.</li> <li>- Xerrada: "Internet segura II".</li> <li>- Preparació d'una coreografia de grup per representar a la festa de Carnaval.</li> </ul>	<p>Programa CANVIS: coordinat per l'Agència de la Salut Pública. Implementat pels tutors.</p> <p>Vacunació: Departament de Salut.</p> <p>Xerrada "Internet segura II": Mossos d'Esquadra.</p>
3r trimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Normes de classe i de l'Institut.</li> <li>- Seguiment acadèmic individual.</li> <li>- Treball a partir de recursos audiovisuals.</li> <li>- Participació als concursos de l'Institut en el marc de la festa de Sant Jordi.</li> <li>- Programa CANVIS: "Alimentació i activitat física" i "Publicitat".</li> </ul>	

### Continguts

- Coneixement i seguiment de la situació acadèmica i personal.
- Autoorganització i hàbits d'estudi a l'ESO.
- Treball de valors a partir de documents audiovisuals de la biblioteca de Coordinació d'ESO.
- Salut:
  - Projecte Integral d'Educació Emocional. Continuïtat del projecte iniciat a 1rd'ESO. Associació Reflexes. Enllaç al web de l'associació: <https://www.reflexes.cat/>
  - Programa CANVIS. Canvis en l'adolescència, alimentació i nutrició, valoració

PAT. Pla d'acció tutorial personal, imatge salut i activitat física. Agència de la Salut Pública de Barcelona.  
 Enllaç: <http://www.aspb.cat/quefem/escoles/canvis.htm>

Els tutors reben una formació prèvia a l'Agència de la Salut Pública.

- Vacunació de l'alumnat: S'organitza i es du terme a l'Institut la vacunació de l'alumnat de la dosi de record de tètanus-diftèria. La vacunació es realitzada per infermeres del Departament de Salut.
- Conferència: "Internet segura II" a càrrec dels Mossos d'Esquadra. Es tracta el tema de la seguretat personal a la xarxa d'Internet.
- Desembre solidari: s'organitzen diverses activitats relacionades amb la solidaritat. A 2n d'ESO es fa el taller-xerrada: Acollim! a càrrec de membre de Justícia i Pau.
- Preparació d'una coreografia de grup per representar a la festa de Carnaval.

### Tercer d'ESO

#### Temporització

Temporització	Activitats	Professionals responsables
1r trimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acollida del grup-classe.</li> <li>- Normes de classe i de l'Institut.</li> <li>- Coneixement de la situació acadèmica i personal.</li> <li>- Eleccions de delegat/da.</li> <li>- Ús de l'agenda i autorganització.</li> <li>- Treball a partir de recursos audiovisuals.</li> <li>- Activitats: Projecte Integral d'Educació Emocional.</li> </ul>	Coordinació general: Coordinadora pedagògica Coordinació de les activitats: Coordinadora d'ESO Implementació a l'aula: tutor  Projecte Integral d'Educació Emocional: monitors de Reflexes.  Activitat "Desembre solidari": taller-joc "Vides en joc", membres de Justícia i Pau.
2n trimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Normes de classe i de l'Institut.</li> <li>- Seguiment acadèmic i personal individual.</li> <li>- Treball a partir de recursos audiovisuals.</li> <li>- Activitats: "Desembre solidari".</li> <li>- Activitats: "Menors, ni gota!" (prevenció de l'alcoholisme).</li> <li>- Preparació d'una coreografia de grup per representar a la festa de Carnaval.</li> </ul>	Xerrada "Tràfic i consum d'estupefaents": Mossos d'Esquadra.  Tallers "Visc, convisc, participo": monitors del Consell de la Joventut de Barcelona.
3r trimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Normes de classe i de l'Institut.</li> <li>- Seguiment acadèmic i personal individual.</li> <li>- Participació als concursos de l'institut en el marc de la festa de Sant Jordi.</li> <li>- Xerrada: "Tràfic i consum d'estupefaents"</li> <li>- Treball a partir de recursos audiovisuals.</li> <li>- Tallers: "Visc, convisc, participo".</li> </ul>	Xerrada d'orientació: Coordinació pedagògica i d'ESO.

	- Activitat d'orientació: xerrada per a la tria de matèries específiques de 4t d'ESO.	
--	---	--

### Continguts

- Coneixement i seguiment de la situació acadèmica i personal.
- Autoorganització i hàbits d'estudi a l'ESO.
- Treball de valors a partir de documents audiovisuals de la biblioteca de Coordinació d'ESO.
- Taller de tres sessions "Visc, convisc, participo". Consell de la Joventut de Barcelona. L'objectiu és fomentar l'associacionisme, el civisme, la participació i la integració social i, oferir recursos d'oci saludables a l'alumnat.  
 Enllaç: <http://www.cjb.cat/sortimdelaula/visconviscparticipo/>
- Salut:
  - Activitat "Menors, ni gota!". Fundació Alcohol i Societat.  
 Enllaç: <http://www.alcoholysociedad.org/ofertaeducativa/programa.aspx>
  - Projecte Integral d'Educació Emocional. Continuïtat del projecte iniciat a 1r d'ESO. Associació Reflexes. Enllaç al web de l'associació: <https://www.reflexes.cat/>
- Xerrada "Consum i tràfic d'estupefaents" a càrrec dels Mossos d'Esquadra.
- Preparació d'una coreografia de grup per representar a la festa de Carnaval.
- S'organitzen diverses activitats relacionades amb la solidaritat.
- Activitats d'orientació:
  - Explicació per part dels tutors de l'estructura del Sistema Educatiu.
  - Xerrada de Coordinació pedagògica i Coordinació d'ESO sobre les matèries optatives de 4t d'ESO.

### Quart d'ESO

#### Temporització

Temporització	Activitats	Professionals responsables
1r trimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acollida del grup-classe.</li> <li>- Normes de classe i de l'Institut.</li> <li>- Coneixement de la situació acadèmica i personal i orientació per a després de l'ESO.</li> <li>- Eleccions de delegat/da.</li> <li>- Treball a partir de recursos audiovisuals.</li> <li>- Activitats: Projecte Integral d'Educació Emocional.</li> <li>- Activitat: "Sexualitat i prevenció". CAP Numància.</li> </ul>	<p>Coordinació general:          coordinadora pedagògica</p> <p>Coordinació de les activitats:          coordinadora d'ESO</p> <p>Implementació a l'aula:          tutor/a</p> <p>Projecte Integral d'Educació Emocional:          monitors de Reflexes.</p>



<p>2n trimestre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Normes de classe i de l'Institut.</li> <li>- Seguiment acadèmic i orientació per a després de l'ESO.</li> <li>- Treball a partir de recursos audiovisuals.</li> <li>- Activitat: "Desembre solidari": visita a la Fundació Arrels.</li> <li>- Activitat d'orientació: "web Oficina Jove".</li> <li>- Activitat d'orientació: "Interessos professionals".</li> <li>- Preparació d'una coreografia de grup per representar a la festa de Carnaval.</li> </ul>	<p>Activitat "Sexualitat i prevenció": infermeres del PASSIR.</p> <p>Activitat "Desembre solidari": Fundació Arrels.</p> <p>Activitat: "Interessos professionals": monitors de Barcelona Activa.</p>
<p>3r trimestre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Normes de classe i de l'Institut.</li> <li>- Seguiment acadèmic i orientació per a després de l'ESO.</li> <li>- Participació als concursos de l'institut en el marc de la festa de Sant Jordi.</li> <li>- Xerrada d'orientació: "El Batxillerat i els Cicles Formatius".</li> <li>- Activitat d'orientació: visita al "Saló de l'Ensenyament".</li> </ul>	<p>Xerrada d'orientació: Coordinadora pedagògica i Coordinadora de Batxillerat.</p>

### Continguts

- Coneixement i seguiment de la situació acadèmica i personal i orientació per a després de l'ESO.
- Treball de valors a partir de documents audiovisuals de la biblioteca de Coordinació d'ESO.
- Salut:
  - Taller sobre salut sexual i reproductiva. PASSIR (Programa d'Atenció a la Salut Sexual i reproductiva). CAP Numància.  
 Enllaç: <https://assirbarcelonaics.wordpress.com/about/>
  - Projecte Integral d'Educació Emocional. Continuïtat del projecte iniciat a 1r d'ESO. Associació Reflexes. Enllaç al web de l'associació: <https://www.reflexes.cat/>
- Preparació d'una coreografia de grup per representar a la festa de Carnaval.
- En el marc de l'activitat "Desembre solidari" s'organitzen diverses activitats relacionades amb la solidaritat. A 4t d'ESO es visita la Fundació Arrels.
- Activitats d'orientació:
  - Explicació del recurs "Oficina Jove" a través del seu web. Punt d'informació juvenil de l'Agència Catalana de la Joventut. <http://www.oficinajove.cat/>
  - Xerrada sobre el web unportal.cat. L'AMPA de l'institut facilita l'accés a aquest servei en el que els alumnes i les seves famílies poden trobar informació actualitzada sobre tots els estudis. <http://www.unportal.net/>

- Activitat "Interessos professionals". Barcelona Activa.  
<http://w27.bcn.cat/porta22/cat/>
- Visita al Saló de l'Ensenyament.
- Projecte de recerca *I després de l'ESO, què?*. Té per objectiu l'orientació acadèmic-professional individualitzada de l'alumnat.

### Documentació

- Documents generals
  - Normes bàsiques del Centre
  - Fitxa d'assignació de llocs a l'aula
  - Fitxa personal-ESO
  - Programació anual de la tutoria
  - Programació anual de l'assignatura *Cultura i valors ètics*
- Elecció de delegats
  - Normativa
  - Acta
- Seguiment de l'alumnat
  - Informació sobre l'evolució acadèmica
  - Entrevista amb la família de l'alumne/a
  - Notificació d'incidència a la família
- Assistència i disciplina
  - Justificació de faltes d'assistència de l'alumnat
  - Autorització per sortir del Centre en horari lectiu
- Diversitat
  - Full de derivació per a l'intervenció de l'EAP
  - Fitxa de derivació a Serveis socials
- Traspàs d'informació
  - Full de seguiment

### Eines d'avaluació

Els tutors/res fan una valoració qualitativa de la programació, les activitats, els seus continguts, dinàmica i organització, al final de curs.

La coordinadora d'ESO compon una graella amb totes les valoracions, que es posa en coneixement dels tutors/es i l'equip de coordinació.

A final de curs és realitza una reunió amb tots els tutors de l'ESO per tal de concretar l'avaluació de les activitats de la tutoria i de les propostes de millora.

Els resultats consensuats entre l'equip de coordinació són integrats en la programació dels cursos següent. També són recollits els suggeriments fets per l'AMPA.

## El treball de síntesi de 1r, 2n i 3r d'ESO i el projecte de recerca a 4t d'ESO

El treball de síntesi és un conjunt d'activitats d'ensenyament i aprenentatge que es realitzen en grups amb l'objectiu de poder comprovar si l'alumnat ha assolit les competències bàsiques de les matèries treballades durant el curs. El treball de síntesi es realitza a 1r, 2n i 3r d'ESO durant una setmana a final de curs. Es treballa a partir d'un site on es troba explicat l'organització i les activitats que ha de realitzar l'alumnat.

A 1r d'ESO: Emociona't

A 2n d'ESO: Juguem!

A 3r d'ESO: Barrilegem

El projecte de recerca és un conjunt d'activitats de descoberta i recerca que l'alumnat de 4t d'ESO realitzen en equips. Aquest projecte està enfocat per ajudar-los a enfocar el seu futur. El projecte de recerca es treballa durant una setmana a final de curs. Es treballa a partir d'un site on es troba explicat l'organització i les activitats que ha de realitzar l'alumnat.

Títol: I després de l'ESO, què?

La informació i la documentació es troba en el *Moodle* de Coordinació pedagògica del centre

## Coordinació entre els centres d'Educació Primària i l'Institut

Per realitzar un bon acolliment del nou alumnat de 1r d'ESO, l'Institut està en contacte amb els centres d'Educació Primària, als quals es demana que abans de finalitzar el curs, facilitin la informació següent relacionada amb l'alumnat matriculat a 1r d'ESO al nostre Institut:

- Dades de l'alumnat que consten a la graella de traspàs.
- Còpia dels informes de la prova de 6è (Competències bàsiques de 6è de primària).
- Còpia de l'historial acadèmic.
- Relació d'alumnes de 6è els quals s'han encomanat activitats de reforç a l'estiu.

Aquesta documentació s'utilitza per confegir els llistats de 1r d'ESO i distribuir l'alumnat en els grups flexibles.

A principis de setembre es realitza una reunió per fer el traspàs d'informació entre primària i secundària de l'alumnat nou matriculat a l'Institut. En aquesta reunió assisteixen els tutors/es de 6è de primària i els tutors/res de 1r d'ESO, la coordinadora d'ESO, la mestra de pedagogia terapèutica, la referent de l'EAP i la coordinadora pedagògica.

L'Institut també organitza durant el curs unes visites dels centres adscrits de primària. L'objectiu d'aquestes visites és donar a conèixer el funcionament de l'Institut al nou alumnat.

D'altra banda, es fa arribar als centres de primària les notes de la primera avaluació dels seus exalumnes.