

Programació d'acció tutorial ESO

Institut Ernest Lluch

Coordinació pedagògica

Curs 2025-2026

Organització tutorial a l'ESO

L'acció tutorial i les seves competències

Es treballen dos tipus de competències: *les competències transversals*, que són la base del desenvolupament personal i de la construcció del coneixement (entre les quals cal considerar les comunicatives, per comprendre i expressar la realitat, les metodològiques, que activen l'aprenentatge, i les personals) i *les competències específiques*, centrades a conèixer i habitar el món i relacionades amb la cultura i la visió del món que faran que les accions dels nois i noies siguin cada vegada més reflexives, crítiques i adequades.

Competències bàsiques	Què treballem?	Com ho treballem?
Competència comunicativa lingüística i audiovisual	<i>Capacitat de saber comunicar-se oralment: conversar, escoltar, expressar-se, exposar i dialogar per relacionar-se, participar i aprendre. Capacitat per conèixer, comprendre, apreciar i valorar críticament diferents manifestacions culturals i artístiques.</i>	- Expressió i interpretació de fets, conceptes, emocions, sentiments i idees - Treball sobre el diàleg intercultural i la defensa de la llibertat d'expressió. - Comunicació oral: expressió i comprensió - Comunicació escrita: comprensió i expressió
Competència d'aprendre a aprendre	<i>L'habilitat per conduir el propi aprenentatge i ésser capaç de continuar aprenent cada vegada de manera més eficaç i autònoma.</i>	- Actitud i interès pels aprenentatges i el coneixement - Hàbits de treball - Pautes d'estudi - Atenció, reflexió i escolta activa - Capacitat d'esforç, disciplina - Pensament crític i creatiu.

Competència d'autonomia i iniciativa personal	<i>Aprendre a ser un mateix i a ser autònom amb l'adquisició de la consciència i l'aplicació d'un conjunt de valors i actituds personals interrelacionades, com la responsabilitat, la perseverança, el coneixement de si mateix i l'autoestima, la creativitat, l'autocrítica, el control emocional, la capacitat d'elegir, d'imaginar projectes i portar endavant les accions, d'aprendre de les errades i assumir riscos.</i>	- <i>Confiança i seguretat</i> - <i>Autoestima i autoconeixement</i> - <i>Responsabilitat</i> - <i>Constància</i> - <i>Capacitat d'actuar per un mateix</i> - <i>Cura d'un mateix i de l'entorn</i> - <i>Localització i cura d'objectes i estris personals i escolars</i> - <i>Autonomia i participació a l'escola</i> - <i>Autonomia i orientació en l'espai i en el temps</i> - <i>Destreses motrius i habilitats manipulatives bàsiques per a l'actuació quotidiana</i>
Competència social i ciutadana	<i>La capacitat per comprendre la realitat social en què es viu, afrontar la convivència i els conflictes emprant el judici ètic que es basa en els valors i pràctiques democràtiques i exercir la ciutadania, actuant amb criteri propi, contribuint a la construcció de la pau i la democràcia i mantenint una actitud constructiva, solidària i responsable davant el compliment dels drets i obligacions cívics.</i>	- <i>Capacitat d'adaptació i interacció amb l'entorn</i> - <i>Relacions amb els altres (adults i companys)</i> - <i>Cooperació i treball amb altres</i> - <i>Habilitats de convivència i coeducació.</i> - <i>Comprensió de la realitat social</i> - <i>Participació i exercici de la ciutadania en una societat plural</i> - <i>Valorar les diferències i reconèixer la igualtat de drets.</i> - <i>El respecte per les diferències.</i>
Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic	<i>Fer comprendre les relacions que s'estableixen entre les societats i el seu entorn i fer un ús responsable dels recursos naturals, tenir cura del medi ambient.</i>	- <i>Utilitzar els recursos de manera responsable</i> - <i>Adquirir hàbits relacionats als consum i de la gestió de la salut individual i col·lectiva.</i> - <i>Analitzar els problemes socials</i> - <i>Treball on s'apliquin els factors de cohesió social dins la diversitat</i>

Programació de la tutoria

Les activitats de la tutoria a l'ESO s'han organitzat de manera que es contribueixi al creixement i al desenvolupament integral de l'alumne.

Primer d'ESO

Temporització

Temporització	Activitats	Professionals implicats
1a avaluació	- Acollida del grup-classe. - Normes de classe i de l'Institut. - Coneixement de la situació acadèmica i personal. - Eleccions de delegat/da. - L'ús de l'agenda. - Visita i activitat a la Biblioteca Joan Miró. - Activitat de presentació de la biblioteca de l'institut Ernest Lluch. - Activitat: Sortida convivencial Ultimate Frisbee. - Desembre solidari: Donem una segona vida a la nostra roba, Plàstic FreeWave. - Activitat: Equitat menstrual.	Coordinació general: Coordinadora pedagògica. Coordinació de les activitats: Coordinador d'ESO. Implementació a l'aula: tutor/a. Sortida convivencial: BCN Ultimate Frisbee. Activitat "Biblioteca Ernest Lluch": responsable de la biblioteca. Activitat "Biblioteca Joan Miró": bibliotecàries de la Xarxa Municipal de Biblioteques.
2a avaluació	- Normes de classe i de l'Institut. - Seguiment acadèmic individual. - Tria del tema de la coreografia de Carnaval. - Activitat: Tractament de les emocions (autoestima i ira). - Activitat: Pantalles segures, procediments de comportament a les xarxes. - Concursos de Sant Jordi. - Programa Contra corrent (Prevenició del consum d'alcohol).	Tractament de les emocions (autoestima i ira): equip de psicòlegs externs. Activitat "desembre solidari" : Plastic Freewave. Xerrada "Pantalles segures": Joves Barcelona.
3a avaluació	- Seguiment acadèmic individual. - Treball a partir de recursos audiovisuals. - Activitats: descoberta de la figura d'Ernest Lluch i xerrada de la Fundació Ernest Lluch. - Activitat: "Premi Ernest Lluch". - Programa Contra corrent (Prevenició del consum d'alcohol). - Activitat de cloenda de curs: Canal Olímpic a Castelldefels	Conferència sobre la figura d'Ernest Lluch: Fundació Ernest Lluch. Equitat menstrual: infermera CAP Manso. Programa Contra corrent: coordinat per l'Agència de la Salut Pública. Implementat pels tutors.

Continguts

- Acollida dels alumnes i del grup-classe.
- Coneixement i seguiment de la situació acadèmica i personal.
- Autoorganització i hàbits d'estudi a l'ESO.
- Treball de valors a partir de documents audiovisuals: Coordinació d'ESO disposa d'una biblioteca de documents audiovisuals relacionats amb la programació de cada curs que els tutors poden utilitzar com a material didàctic.
- Activitats: "Biblioteca Ernest Lluch". L'objectiu de l'activitat és ensenyar el funcionament de la biblioteca i fomentar-ne l'ús.
- Sortida d'inici de curs Ultimate Frisbee. Sortida de cohesió i coneixement a ESO1.
- Visita i activitat a la Biblioteca Joan Miró. Bibliotecàries de la Xarxa Municipal de Biblioteques mostren als alumnes l'organització i funcionament de les biblioteques públiques, se'ls ensenya com fer servir el carnet d'usuari i el catàleg en línia. L'objectiu és convertir els alumnes en usuaris autònoms.
- Salut:
 - Projecte Integral d'Educació Emocional.
Consisteix en un conjunt de tallers i dinàmiques dutes a terme per un equip de psicòlegs externs. La finalitat és promoure la salut i l'educació emocional dels nostres alumnes dins el context acadèmic: prevenir l'assetjament escolar, les relacions abusives, fomentar l'autoestima i la confiança en les pròpies capacitats, les relacions entre iguals, la comunicació assertiva, el respecte i el benestar emocional. També es treballen continguts relacionats directament amb l'aprenentatge com la concentració, l'autorganització, la responsabilitat i la gestió de l'estrès que poden produir les proves i exàmens.
El projecte s'inicia a 1r d'ESO amb continuïtat a 3r d'ESO.
Són una única sessió de dues hores de durada.
- Descoberta de la figura d'Ernest Lluch. Fundació Ernest Lluch.
Els alumnes llegeixen un conte sobre la història d'Ernest Lluch. Posteriorment, dos membres de la Fundació Ernest Lluch fan una conferència per aprofundir en el context històric i la trajectòria personal, política i acadèmica del polític.
En acabar, els alumnes redacten individualment una narració o poesia sobre Ernest Lluch. Les obres concuren en una convocatòria anual del centre anomenada "Premi Ernest Lluch". Els relats guanyadors són destacats durant la celebració de Sant Jordi al mateix temps que la Fundació Ernest Lluch publica els relats i/o les poesies a la seva pàgina web.
Enllaç: <http://www.fundacioernestlluch.org/>
- Desembre solidari:
 - S'organitzen diverses activitats relacionades amb la solidaritat. A 1r d'ESO es fa un taller sobre la Reutilització de roba a càrrec de l'organització FreePlastic Wave.
- Xerrada: "Pantalles segures":
Joves de Barcelona-Eixample fan una xerrada sobre la seguretat a les xarxes.
- Preparació d'una coreografia de grup per representar a la festa de Carnaval.
L'Institut està integrat en el projecte comunitari "Camí Amic". Els alumnes de 1r d'ESO participen en les activitats que s'organitzen cada any.

Segon d'ESO

Temporització

Temporització	Activitats	Professionals responsables
1r trimestre	- Acollida del grup-classe. - Normes de classe i de l'Institut. - Coneixement de la situació acadèmica i personal. - Eleccions de delegat/da. - L'ús de l'agenda. - Llibre tutoria i recursos audiovisuals. - Activitats del desembre solidari: el sensellarisme (Fundació Arrels).	Coordinació general: coordinadora pedagògica. Coordinació de les activitats: coordinador d'ESO. Implementació a l'aula: tutor/a.
2n trimestre	- Normes de classe i de l'Institut. - Seguiment acadèmic individual. - Tria del tema de la coreografia de Carnaval. - Programa CANVIS: "Canvis en l'adolescència" i "Valoració personal". - Xerrada: 'El bullying'. - Concursos de Sant Jordi. - Programa Contra corrent (Prevenició del consum d'alcohol i cànnabis).	Activitat "desembre solidari", Fundació Arrels. Programa CANVIS: coordinat per l'Agència de la Salut Pública. Implementat pels tutors. Xerrada 'Bullying': Joves Barcelona-Eixample Xerrada 'Coneix el teu cos': Infermera CAP Manso.
3r trimestre	- Seguiment acadèmic individual. - Activitat: 'Coneix el teu cos'. - Activitat Begudes energètiques" - Comunicació no violenta, ACCEPTEM L'ALTRE. - Llibre de tutoria i recursos audiovisuals. - Programa CANVIS: "Canvis en l'adolescència" i "Valoració personal". - Activitat de cloenda de curs: jornada a les piscines municipals de Montjuïc.	Activitat Comunicació no violenta, ACCEPTEM L'ALTRE: Joves de l'Eixample.

Continguts

- Coneixement i seguiment de la situació acadèmica i personal.
- Autoorganització i hàbits d'estudi a l'ESO.
- Treball de valors a partir de documents audiovisuals de la biblioteca de Coordinació d'ESO.
- Salut:
 - Programa CANVIS. Canvis en l'adolescència, alimentació i nutrició, valoració personal, imatge salut i activitat física. Agència de la Salut Pública de

PAT. Pla d'acció tutorial

Barcelona. Enllaç: <http://www.aspb.cat/quefem/escoles/canvis.htm>

Els tutors reben una formació prèvia a l'Agència de la Salut Pública.

- Joves de l'Eixample fan una xerrada sobre el Bullying a les aules.
- Joves de l'Eixample ens parlen sobre l'acceptació de l'altre i la comunicació no violenta.
- Desembre solidari: s'organitzen diverses activitats relacionades amb la solidaritat. A 2n d'ESO es fa el taller-xerrada: *Sensellarisme* de la Fundació Arrels.
- Preparació d'una coreografia de grup per representar a la festa de Carnaval.

Tercer d'ESO

Temporització

Temporització	Activitats	Professionals responsables
1r trimestre	- Acollida del grup-classe. - Normes de classe i de l'Institut. - Coneixement de la situació acadèmica i personal. - Eleccions de delegat/da. - Llibre de tutoria i autoorganització. - Treball a partir de recursos audiovisuals. - Taller sexualitat (diversitats sexuals, primeres vegades). - Activitat Desembre solidari: 'Millorem el món'.	Coordinació general: Coordinadora pedagògica Coordinació de les activitats: Coordinador d'ESO Implementació a l'aula: Tutor/a Activitat "desembre solidari", Ecologistes en acció. Taller "De marxa! (Alcohol i drogues)": Joves Barcelona
2n trimestre	- Normes de classe i de l'Institut. - Seguiment acadèmic i personal individual. - Tria del tema de la coreografia de Carnaval. - Concursos de St. Jordi. - Treball a partir de recursos audiovisuals - Activitat: taller "Seguretat en xarxes". - Xerrada: De marxa! - Taller: Educació emocional. Creixement personal i convivència en grup. - Programa Contra corrent (Prevenió del consum d'alcohol i cànnabis).	Taller sexualitat: Projecte Descobertes. Taller: "Seguretat en xarxes: Fundació ARAG. Taller: Educació emocional. Creixement personal i convivència en grup: equip de psicòlegs externs.
3r trimestre	- Normes de classe i de l'Institut. - Seguiment acadèmic i personal individual. - Activitat d'orientació: xerrada per a la tria de matèries específiques de 4t d'ESO. - Treball a partir de recursos individuals. - Taller: Mites de l'amor romàntic. - Programa Contra corrent (Prevenió del consum d'alcohol i cànnabis).	Taller Mites de l'amor romàntic: Joves de Barcelona. Xerrada d'orientació: Coordinació pedagògica i de l'ESO.

	- Activitat de cloenda de curs: jornada d'activitats d'aigua a la Barceloneta. Paddle surf.	
--	---	--

Continguts

- Coneixement i seguiment de la situació acadèmica i personal.
- Autoorganització i hàbits d'estudi a l'ESO.
- Treball de valors a partir de documents audiovisuals de la biblioteca de Coordinació d'ESO.
- Tallers sobre seguretat a les xarxes.
- Salut:
 - Activitat "Menors, ni gota!". Joves Barcelona Eixample.
 - Projecte Integral d'Educació Emocional. Continuïtat del projecte iniciat a 1r d'ESO. Equip de psicòlegs externs.
- Preparació d'una coreografia de grup per representar a la festa de Carnaval.
- S'organitzen diverses activitats relacionades amb la solidaritat.
- Activitats d'orientació:
 - Explicació per part dels tutors de l'estructura del Sistema Educatiu.
 - Xerrada de Coordinació pedagògica i Coordinació d'ESO sobre les matèries optatives de 4t d'ESO.

Quart d'ESO

Temporització

Temporització	Activitats	Professionals responsables
1r trimestre	- Acollida del grup-classe. - Normes de classe i de l'Institut. - Coneixement de la situació acadèmica i personal i orientació per a després de l'ESO. - Eleccions de delegat/da. - Treball a partir de recursos audiovisuals. - Activitat: xerrada La Marató (Càncer) - Activitat: "Desembre solidari": Desembre solidari: El Viatge (les migracions). - Activitat: Taller sexualitat: (el plaer, pràctiques sexuals, zones erògenes i cossos).	Coordinació general: coordinadora pedagògica. Coordinació de les activitats: coordinador d'ESO. Implementació a l'aula: tutor/a. Activitat Malalties respiratòries: Fundació La Marató. Activitat "Desembre solidari": El Viatge (les migracions); Ecologistes en acció Activitat: Taller de sexualitat (diversitat sexual); Projecte Descobertes.
2n trimestre	- Normes de classe i de l'Institut. - Seguiment acadèmic i orientació per a després de l'ESO. - Tria del tema de la coreografia de Carnaval. - Treball a partir de recursos audiovisuals. - Activitat d'orientació: "Interessos professionals". - Activitat: Informa't. - Xerrada: Mai més (maltractaments de gènere).	Activitat "Interessos professionals": Barcelona Activa. Activitat Informa't, Joves de l'Eixample. Xerrada: Mai més! (maltractaments de gènere): Guàrdia Urbana.
3r trimestre	- Activitat d'orientació: visita al "Saló de l'Ensenyament". - Activitat: xerrada 'L'economia social'. - Xerrada d'orientació: "El Batxillerat i els Cicles Formatius". - Treball a partir de recursos audiovisuals. - Activitat de cloenda de curs: jornada d'activitats aquàtiques a l'Illa Fantasia.	

Continguts

- Coneixement i seguiment de la situació acadèmica i personal i orientació per a després de l'ESO.
- Treball de valors a partir de documents audiovisuals de la biblioteca de Coordinació d'ESO.
- Preparació d'una coreografia de grup per representar a la festa de Carnaval.
- En el marc de l'activitat "Desembre solidari" s'organitzen diverses activitats relacionades amb la solidaritat. A 4t d'ESO es rep un representant de La Marató de TV3 per fer una xerrada.
- Activitats d'orientació:
 - Explicació del recurs "Oficina Jove" a través del seu web. Punt d'informació juvenil de l'Agència Catalana de la Joventut. <http://www.oficinajove.cat/>
 - Xerrada sobre el web unportal.cat. L'AMPA de l'institut facilita l'accés a aquest servei en el que els alumnes i les seves famílies poden trobar informació actualitzada sobre tots els estudis. <http://www.unportal.net/>
 - Tallers Barcelona Activa per la seva orientació després de l'ESO.
 - Activitat "Interessos professionals". Barcelona Activa. <http://w27.bcn.cat/porta22/cat/>
 - Visita al Saló de l'Ensenyament.
 - Projecte de recerca *I després de l'ESO, què?*. Té per objectiu l'orientació acadèmic-professional individualitzada de l'alumnat.

Documentació

- Documents generals
 - Normes bàsiques del Centre
 - Fitxa d'assignació de llocs a l'aula
 - Fitxa personal-ESO
 - Programació anual de la tutoria
 - Programació anual de l'assignatura *Cultura i valors ètics*
- Elecció de delegats
 - Normativa
 - Acta
- Seguiment de l'alumnat
 - Informació sobre l'evolució acadèmica
 - Entrevista amb la família de l'alumne/a
 - Notificació d'incidència a la família
- Assistència i disciplina
 - Justificació de faltes d'assistència de l'alumnat
 - Autorització per sortir del Centre en horari lectiu
- Diversitat
 - Full de derivació per a l'intervenció de l'EAP
 - Fitxa de derivació a Serveis socials
- Traspàs d'informació
 - Full de seguiment

Eines d'avaluació

Els tutors/res fan una valoració qualitativa de la programació, les activitats, els seus continguts, dinàmica i organització, al final de curs.

La coordinadora d'ESO compon una graella amb totes les valoracions, que es posa en coneixement dels tutors/es i l'equip de coordinació.

A final de curs es realitza una reunió amb tots els tutors de l'ESO per tal de concretar l'avaluació de les activitats de la tutoria i de les propostes de millora.

Els resultats consensuats entre l'equip de coordinació són integrats en la programació dels curs següent. També són recollits els suggeriments fets per l'AMPA.

El treball de síntesi de 1r, 2n i 3r d'ESO i el projecte de recerca a 4t d'ESO

El treball de síntesi és un conjunt d'activitats d'ensenyament i aprenentatge que es realitzen en grups amb l'objectiu de poder comprovar si l'alumnat ha assolit les competències bàsiques de les matèries treballades durant el curs. El treball de síntesi es realitza a 1r, 2n i 3r d'ESO durant una setmana a final de curs. Es treballa a partir d'un site on es troba explicat l'organització i les activitats que ha de realitzar l'alumnat.

A 1r d'ESO: Emociona't

A 2n d'ESO: Juguem!

A 3r d'ESO: Barrilegem

A4t d'ESO: El meteorit som nosaltres

La informació i la documentació es troba en el *Moodle* de Coordinació pedagògica del centre

Coordinació entre els centres d'Educació Primària i l'Institut

Per realitzar un bon acolliment del nou alumnat de 1r d'ESO, l'Institut està en contacte amb els centres d'Educació Primària, als quals es demana que abans de finalitzar el curs, facilitin la informació següent relacionada amb l'alumnat matriculat a 1r d'ESO al nostre Institut:

- Dades de l'alumnat que consten a la graella de traspàs.
- Còpia dels informes de la prova de 6è (Competències bàsiques de 6è de primària).
- Còpia de l'historial acadèmic.
- Relació d'alumnes de 6è els quals s'han encomanat activitats de reforç a l'estiu.

Aquesta documentació s'utilitza per confeir els llistats de 1r d'ESO i distribuir l'alumnat en els grups flexibles.

A principis de setembre es realitza una reunió per fer el traspàs d'informació entre primària i secundària de l'alumnat nou matriculat a l'Institut. En aquesta reunió assisteixen els tutors/es de 6è de primària i els tutors/res de 1r d'ESO, la coordinadora d'ESO, la mestra de pedagogia terapèutica, la referent de l'EAP i la coordinadora pedagògica.

L'Institut també organitza durant el curs unes visites dels centres adscrits de primària. L'objectiu d'aquestes visites és donar a conèixer el funcionament de l'Institut al nou alumnat.

D'altra banda, es fa arribar als centres de primària les notes de la primera avaluació dels seus exalumnes.